

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Согласовано:

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 22.08 2020 г.

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СКСиПТ

И.М. Гумеров

«28» 08 2020 г.



Согласовано:

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 22.08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
в государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Стерлитамакский колледж строительства и
профессиональных технологий

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	8
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ	13
2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ.....	16
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	1
3.1. Профессионально-ориентирующее воспитание	1
3.2. Гражданско - патриотическое воспитание	2
3.3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание.....	3
3.4. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	4
3.5 Экологическое воспитание.....	6
3.6 Развитие студенческого самоуправления	7
3.7 Бизнес-ориентирующее воспитание.....	7
3.8 Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей.....	8
3.9 Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента	9
3.10 Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории колледжа. Работа с родителями	11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	14
5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	18
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	21
6.1. Организационно-управленческое обеспечение	21
6.2. Методическое обеспечение	21
ПРИЛОЖЕНИЕ	23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий
Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки программы	<p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;</p> <p>перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от</p>

	<p>12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).</p> <p>Федеральный проект «Молодые профессионалы»;</p> <p>«Паспорт национального проекта "Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р. Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;</p> <p>«Программа Министерства образования Республики Башкортостан по патриотическому воспитанию обучающихся республики на 2016-2020 годы», утвержденная приказом Министерства образования Республики Башкортостан №422 от 11.04.2016 г.</p>
Основные разработчики программ	ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГАПОУ СКСиПТ с учётом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования
Проблема, на решение которой направлена программа (актуальность,	В современном обществе назрела глубинная потребность осмысления социальной системы и института образования как важнейшей компоненты и канала инновационных процессов, технологий, трансформаций.

предпосылки)	<p>К числу основных современных тенденций мирового развития, обуславливающих существенные изменения в системе образования, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ускорение темпов развития общества и как следствие - необходимость подготовки - людей к жизни в быстро меняющихся условиях; - переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия, в связи с чем особую важность приобретают факторы коммуникабельности и толерантности; - возникновение и рост глобальных проблем, которые могут быть решены лишь в результате сотрудничества в рамках международного сообщества, что требует формирования современного мышления у молодого поколения; - демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора, что вызывает необходимость повышения уровня готовности граждан к такому выбору; - динамичное развитие экономики, рост конкуренции, сокращение сферы неквалифицированного и малоквалифицированного труда, глубокие структурные изменения в сфере занятости, определяющие постоянную потребность в повышении профессиональной квалификации и переподготовке работников, росте их профессиональной мобильности; - рост значения человеческого капитала, что обуславливает интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения. <p>Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. Система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их.</p>
Целевая аудитория программы	Обучающиеся ГАПОУ Стеритамакский колледж строительства и профессиональных технологий.

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.				
Основные направления программы (модули)	<ol style="list-style-type: none">1. Гражданско-патриотическое2. Профессионально-ориентирующее3. Студенческое самоуправление4. Культурно-творческое5. Спортивное и здоровьеориентирующее6. Экологическое7. Бизнес-ориентирующее				
Результаты программы	<ol style="list-style-type: none">1. Увеличение доли обучающихся, регулярно участвующих в организации воспитательных мероприятий до 20%.2. Увеличение доли обучающихся, участвующих в волонтерском движении до 20%.3. Увеличение доли обучающихся, охваченных движением наставничества до 70%.4. Увеличение количества проведенных воспитательных мероприятий в колледже до 100 в год.5. Накопление, обобщение, экспертиза и диссеминация продуктов инновационной деятельности педагогов колледжа, работающих по гражданско-патриотическому направлению.6. Организация сетевого корпоративного взаимодействия с социальными партнерами.				
Критерии и показатели проекта					
Показатель	Базовое значение 2019	Период, год			
		2021	2022	2023	2024
1. Удельный вес обучающихся, регулярно участвующих в организации мероприятий	10%	12%	14%	18%	20%
2. Удельный вес обучающихся, участвующих в волонтерском движении.	3%	5%	10%	15%	20%

2. Удельный вес обучающихся, охваченных движением наставничества.	3%	15%	40%	55%	70%
3. Количество комплектов учебно-методических материалов для организации и проведения внеурочной деятельности	35	45	55	65	75
4. Количество проведенных воспитательных мероприятий	50	65	80	90	100
5. Количество договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами города.	0	2	3	4	5
Период реализации программы	сентябрь 2020 - июнь 2024				
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>1. Министерство образования и науки Республики Башкортостан – заинтересовано в совершенствовании системы воспитания, а также продуктивной организации внеучебной занятости обучающихся.</p> <p>2. Администрация городского округа город Стерлитамак – заинтересована в создании условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом социального, культурного, экономического и экологического развития города.</p> <p>3. Другие ПОО заинтересованы в применении передового опыта и современных методов организации воспитательного процесса в своих образовательных учреждениях.</p> <p>4. Администрация колледжа заинтересована в совершенствовании системы воспитания, а также продуктивной организации внеучебной занятости обучающихся, способствующей росту рейтинга образовательного учреждения, и укреплению положительного имиджа.</p> <p>5. Социальные партнеры и спонсоры: заинтересованы в развитии социальной сферы.</p> <p>6. Преподаватели колледжа заинтересованы в реализации творческого потенциала обучающихся.</p> <p>7. Родители обучающихся (в лице Совета родителей) заинтересованы в также продуктивной организации внеучебной занятости обучающихся.</p> <p>8. Обучающиеся колледжа, (целевая аудитория) заинтересованы в самореализации и самосовершенствовании.</p>				

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательный процесс в колледже организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В части целеполагания, ожидаемых результатов, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды колледжа программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Основой разработки рабочей программы воспитания явились требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), содержание следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных

основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).

- Федеральный проект «Молодые профессионалы»; «Паспорт национального проекта "Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);

- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р. Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- Программа Министерства образования Республики Башкортостан по патриотическому воспитанию обучающихся республики на 2016-2020 годы», утвержденная приказом Министерства образования Республики Башкортостан №422 от 11.04.2016 г.

Современное воспитание студента ориентировано на формирование жизнестойкости, адаптивности в условиях глобальной неопределённости, изменчивости во всех сферах жизнедеятельности.

Основными принципами Концепции воспитания гражданина России в системе образования являются:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;

- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;

- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;

– направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;

– воспитание человека в процессе деятельности;

– единство и целостность процесса воспитания и развития личности;

– центральная роль развития личности в процессе образования;

– контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

– Реализация рабочей программы предполагает формирование у обучающихся личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации (таблицы 1, 2):

– безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

– осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

– любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

– признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

– готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

– правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

– осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и работника, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

Воспитание в ГАПОУ СКСиПТ направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целью рабочей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГАПОУ СКСиПТ с учётом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижение поставленной цели воспитания и социализации обучающихся путём решения следующих задач:

1. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации,
2. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения.
3. Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства.
4. Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

Личностные результаты	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
--	-------

Таблица 2

Комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»

Портрет Гражданина России 2035 года (общие характеристики)	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям	Портрет выпускника СПО (уточнённые характеристики – дескрипторы- ЛР)
1.Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.	Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.	1.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны (ЛР 1); 1.2 готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России (элемент ЛР 2); 1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России (элемент ЛР 2); 1.4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания (элемент ЛР 12).
2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных	Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах	2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля

Портрет Гражданина России 2035 года (общие характеристики)	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям	Портрет выпускника СПО (уточнённые характеристики – дескрипторы- ЛР)
<p>целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.</p>	<p>жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству.</p>	<p>(элемент ЛР 2); 2.2 принимающий цели и задачи нацеленности на научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение (элемент ЛР 2); 2.3 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности (элемент ЛР 4); 2.4 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России (ЛР 5).</p>
<p>3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи.</p>	<p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности (элемент ЛР 3); 3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод</p>

Портрет Гражданина России 2035 года (общие характеристики)	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям	Портрет выпускника СПО (уточнённые характеристики – дескрипторы- ЛР)
	<p>Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.</p> <p>Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.</p> <p>Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов.</p> <p>Уважающий личность другого человека.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p>	<p>граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся (элемент ЛР 3);</p> <p>3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением (элемент ЛР 3);</p> <p>3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих (элемент ЛР 3).</p>
<p>4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p> <p>Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» (элемент ЛР 4);</p> <p>4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации (элемент ЛР 4);</p> <p>4.3 способный генерировать новые идеи для</p>

Портрет Гражданина России 2035 года (общие характеристики)	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям	Портрет выпускника СПО (уточнённые характеристики – дескрипторы- ЛР)
		<p>решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений (элемент ЛР 4);</p> <p>4.4 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве (элемент ЛР 4).</p>
<p>5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений.</p> <p>Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию.</p> <p>Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели.</p> <p>Осознающий ценность образования.</p>	<p>5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению (элемент ЛР 7);</p> <p>5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта (элемент ЛР 7);</p> <p>5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить (элемент ЛР 4)</p>
<p>6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p>	<p>6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику (элемент ЛР</p>

Портрет Гражданина России 2035 года <i>(общие характеристики)</i>	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям	Портрет выпускника СПО <i>(уточнённые характеристики – дескрипторы- ЛР)</i>
<p>достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.</p>	<p>Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>7); 6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости <i>(элемент ЛР 2)</i>; 6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством <i>(элемент ЛР 7)</i>; 6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся <i>(элемент ЛР 2)</i>.</p>

Портрет Гражданина России 2035 года <i>(общие характеристики)</i>	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям	Портрет выпускника СПО <i>(уточнённые характеристики – дескрипторы- ЛР)</i>
<p>7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.</p>	<p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.</p>	<p>7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) <i>(элемент ЛР 3)</i>; 7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп <i>(элемент ЛР 8)</i>; 7.3 сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства групп <i>(элемент ЛР 8)</i>; 7.4 вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур <i>(элемент ЛР 8)</i>.</p>

Портрет Гражданина России 2035 года <i>(общие характеристики)</i>	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям	Портрет выпускника СПО <i>(уточнённые характеристики – дескрипторы- ЛР)</i>
<p>8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение.</p> <p>Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление.</p> <p>Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.</p> <p>Заботящийся о природе, окружающей среде.</p> <p>Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.</p>	<p>8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. <i>(элемент ЛР 9)</i>;</p> <p>8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой <i>(ЛР 10)</i>;</p> <p>8.3 проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры <i>(ЛР 11)</i>;</p> <p>8.4 гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам <i>(элемент ЛР 11)</i>;</p> <p>8.5 оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности <i>(элемент ЛР 9)</i>.</p>

Портрет Гражданина России 2035 года <i>(общие характеристики)</i>	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям	Портрет выпускника СПО <i>(уточнённые характеристики – дескрипторы- ЛР)</i>
<p>9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p>	<p>9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий <i>(элемент ЛР 2)</i>; 9.2 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости <i>(элемент ЛР 2)</i>; 9.4 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях <i>(элемент ЛР 9)</i>.</p>

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности. Приоритетными стали следующие направления:

- Воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.
- Воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.
- Духовно - нравственное и культурно-творческое воспитание, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующего индивидуальные способности личности.
- Экологическое воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- Бизнес-ориентирующее воспитание, направленное на формирование креативного мышления, умения генерировать бизнес-идеи, осваивать навыки бизнес-проектирования.

3.1. Профессионально-ориентирующее воспитание

Задачи:

- обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- формирование таких качеств, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

Особенности организации процесса воспитания обучающихся ГАПОУ СКСиПТ определены приоритетными направлениями стратегии развития воспитания:

3.2. Гражданско - патриотическое воспитание

Задачи:

1. Создание единого пространства гражданско-патриотического воспитания.
2. Рост удельного веса обучающихся, участвующих в волонтерском движении не менее до 20%.
3. Подготовка комплектов учебно-методических материалов для организации и проведения внеурочной деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания.
4. Организация деятельности временных творческих групп (ВТГ) по разработке локального нормативного и учебно-методического обеспечения процесса организации деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

Создание системы сетевого взаимодействия колледжа с учреждениями социума города на основе договоров и совместных планов. Виды деятельности:

- организация тематических мероприятий разных форм;
- система мероприятий Музея колледжа;
- совместная работа с Советом ветеранов, военными комиссариатом, библиотеками;
- организация представительства колледжа в городских, и республиканских конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- разработка патриотических проектов колледжа.

3.3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

На современном этапе развития общества профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Задачи:

- развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;

- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и созидателя семейных традиций.
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам колледжа, города и Российского государства;

Организация представительства колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;

Знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок;

Участие в социально-значимых акциях;

Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;

Разработка творческих проектов колледжа.

3.4. Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание.

Профилактика негативных явлений в молодежной среде

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности колледжа. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Настоящее направление решает задачи:

- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.
- Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:
 - создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
 - комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
 - побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Виды деятельности:

- Организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- Организация спортивных праздников;
- Организация представительства колледжа в городских и республиканских мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- Проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований;
- Участие в выездных сборах спортивной направленности;

- Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

3.5 Экологическое воспитание

Цель экологического воспитания - создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

1. Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения.
2. Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.
3. Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.
4. Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
5. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни.
6. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.

Экологическое воспитание студентов реализуется при помощи различных форм внеурочной воспитательной работы:

- классные и библиотечные часы;
- исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования студентов под руководством преподавателей;

- экологические праздники и мероприятия;
- участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах;
- практическая помощь природе – экодесант, субботники, акции;
- походы и экскурсии.

3.6 Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие волонтерского движения, военно-патриотического клуба;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

3.7 Бизнес-ориентирующее воспитание

Основные принципы бизнес-ориентирующего воспитания:

- принцип социальной направленности, проявляющийся в создании и реализации бизнес-идей и бизнес-проектов, приносящих пользу обществу;
- принцип демократизации процесса воспитания направлен на обеспечение сотрудничества, исключение единообразия, принуждения, формализма, авторитаризма в совместной проектной деятельности;
- принцип творческого начала - это приоритет разнообразной творческой деятельности в профессиональном и личностном становлении будущих специалистов, совместная творческая деятельность преподавателей, наставников и студентов, отвечающая их интересам и потребностям;
- принцип комплексного воздействия на когнитивную, эмоциональную и практическую сферы деятельности личности будущего специалиста;
- принцип последовательности и систематичности — это постепенное усложнение содержания воспитания от профессионально-ориентированных и бизнес-ориентированных составляющих.

Направления бизнес-ориентирующего воспитания:

- развитие студенческого бизнес-проектирования - предусматривает использование форм и методов воспитательного воздействия, направленного на развитие предпринимательского мышления, креативности, инициативности, повышение мотивации и интереса к бизнеспроектированию;
- презентация и реализация студенческих бизнес-проектов – нацелены на выявление и практическую реализацию лучших студенческих бизнес проектов с привлечением кадровых партнеров, популяризацию предпринимательства среди студентов.

3.8 Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей

Данное направление служит развитию социального партнерства между колледжем и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Виды деятельности:

- развитие музейной деятельности в колледже;
- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции.

3.9 Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента

Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Виды деятельности:

- Социальная защита - осуществление кураторства над социально-незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.
- Консультативно – профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы

(адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

Особо следует выделить задачу адаптации студентов, содействия повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда.

Наиболее значимые мероприятия:

1. Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.
2. Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации.
3. Проведение диагностики для студентов.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации.

Задачи:

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
3. Организация досуга студентов;
4. Создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
5. Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;

6. Формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;

7. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

3.10 Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории колледжа. Работа с родителями

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- работу службы психологической помощи;
- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов колледжа.

Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины в колледже»:

- создание и укрепление среди работников и студентов колледжа атмосферы спокойствия и стабильности;
- снижение количества правонарушений совершаемых на территории колледжа;
- совершенствование системы профилактики правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- совершенствование нормативной правовой базы колледжа по профилактике правонарушений;
- активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений колледжа, участвующих в предупреждении правонарушений.
- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Примерные мероприятия по работе с родителями и семьей: общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары-практикумы для педагогов, родителей, тематические классные часы и групповые мероприятия. Тематические вечера, программы, семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.д. Участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся в заседаниях Совета по профилактике правонарушений, посещение семей обучающихся.

Цель мероприятий по профилактике суицидальных проявлений среди студентов колледжа: оптимизация условий обучения и воспитания,

способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время система воспитательной работы в колледже характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления: спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно-профилактическое, развитие студенческого самоуправления;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

1. позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);
2. стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- участие внешних организаций в реализации программ колледжа;
- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники колледжа сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика. Сегодня к ним предъявляются следующие требования:

- готовность к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умения и навыки делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способность к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умения действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способность к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовность к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и

навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования, проектах ФГОС четвертого поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов воспитательная деятельность в колледже рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Реализация задач видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие колледжа.

Результат воспитательной деятельности:

1. совершенствование системы воспитательной работы колледжа, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
2. выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в колледже и механизмов ее осуществления;
3. закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов республики, Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

4. создание условий для всестороннего развития и социализации личности и сохранения здоровья обучающихся.

Показатели и индикаторы реализации программы.

В результате выполнения программы будет обеспечено:

1. создание и внедрение новой программы воспитания колледжа;
2. внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов ZOOM, Teims Moodle, ВКонтакте, систем и технологий воспитания в колледже;
3. рост удовлетворенности студентов колледжа и их родителей созданной в колледже социокультурной средой, а именно условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в Колледже

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора колледжа экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению директора колледжа) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в колледже;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа цели и задач воспитания, умелого

планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора колледжа по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения кураторов.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа	Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в колледже, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям концепции;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы методического объединения кураторов;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

6.2. Методическое обеспечение

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего

мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы методического объединения кураторов (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для кураторов по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, кураторов;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на период 2021-2022 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Республики Башкортостан, в том числе:

«День Республики»;

«День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Модульная система воспитательной деятельности в ГАПОУ СКСиПТ

Наименование модуля рабочей программы воспитания	Формируемые общие компетенции	Направление воспитательной деятельности
«Я- гражданин Мира»	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное
«Я- молодой профессионал»	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Профессионально-ориентирующее

	развитие.	
«Я- строитель своего будущего»	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Студенческое самоуправление
«Я-творческая личность»	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Культурно-творческое
«Я-за здоровый образ жизни»	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Спортивное и здоровьеориентирующее
«Я-житель Земли»	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экологическое
Наименование организационного модуля	Содержание воспитательной деятельности	
«Взаимодействие с родителями»	Создание психолого-педагогических условий эффективного взаимодействия преподавателей и родителей в колледже, просветительская деятельность по формированию педагогической культуры родителей, повышению ответственности за своих детей	
«Кураторство и наставничество»	Педагогическое сопровождение обучающихся с целью личностного развития обучающихся	
«Безопасная среда»	Повышение уровня психологической компетенции у участников образовательного процесса, сохранение и укрепления здоровья ее участников, создание в образовательном учреждении условий, при которых образовательная среда будет психологически наиболее безопасной для формирования личности	

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1.	Участие во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных	Обучающиеся 1-4 курсов	02.08.2021-20.09.2021	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист,	7,8,13	«Я- молодой профессионал»

	организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»				председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели		
2.	Заседание методического объединения кураторов групп первого курса «Специфика организации воспитательной деятельности в современных условиях»	Кураторы учебных групп	27.08.2021	3 площадка, актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководитель МО кураторов	4,6	«Кураторство и наставничество»
3.	Общее родительское собрание для родителей студентов первого курса Повестка дня 1. Меры профилактики и сокращения рисков распространения COVID-19. 2. О деятельности профсоюзной организации в колледже. 3. Организация антитеррористической безопасности, правила пожарной безопасности в колледже. 4. Порядок заселения в общежития.	Родители обучающихся, кураторы учебных групп	28.08.2021	3 площадка, актовый зал	Директор колледжа, заместитель директора по ВР, заведующие учебной частью, социальный педагог, педагог-психолог	1,2,4,6	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и наставничество»
СЕНТЯБРЬ							
1.	Классный час «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
2.	Урок безопасности (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	4,6	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
3.	Информационный час «Уроки Второй мировой»	Обучающиеся 1-3 курсов	03.09.2021	Публикация в СМИ	Председатель предметной цикловой	1,2,3,5,6,7,11,1	«Я-гражданин Мира»

					комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"		
4.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-4 курс	До 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа	3 площадка, учебные аудитории	Социальный педагог	4,6	«Кураторство и наставничество»
5.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2021, далее постоянно	3 площадка, учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	4,6	«Кураторство и наставничество»
6.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп, воспитатели общежития	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
7.	Экологические субботники	Обучающиеся 1-4 курс	02.09.2021-10.09.2021	г. Стерлитамак	Преподаватели физкультуры	4,6,12	«Я-строитель своего будущего» «Я-житель Земли»
8.	Круглый стол «Диалог с депутатом»	Обучающиеся 4 курса	10.09.2021	1 площадка, актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-строитель своего будущего» «Я-гражданин Мира»
9.	Комплекс мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню трезвости	Обучающиеся 1-4 курс	07.09.2021-11.09.2021	3 площадка, учебные аудитории, библиотека	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, библиотекарь	9, 4,6	«Я-за здоровый образ жизни» «Кураторство и наставничество»

10.	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, проводится в рамках тематики занятий по учебной дисциплине «Русский язык/Родной язык»	Обучающиеся 1 курса	08.09.2021	3 площадка, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
11.	Информационный час: «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.)».	Обучающиеся 1-4 курсов	08.09.2021	Публикация в СМИ	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
12.	Информационный час: «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года»;	Обучающиеся 1-4 курсов	09.09.2021	Публикация в СМИ	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
13.	Классный час «Профсоюз и студенческое самоуправление», принятие в члены ППО студентов ГАПОУ СКСиПТ	Обучающиеся 1-4 курс	14.09.2021	3 площадка, учебные аудитории	Педагог –организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,8	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
14.	Литературный вечер «Довлатовские чтения- Взгляните на меня с любовью»	Обучающиеся 1 курса	16.09.2021	3 площадка, библиотека	Библиотекарь	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
15.	Социальный опрос "Что мы знаем о С. Д. Давлатове? "	Обучающиеся 1-4 курсов	17.09.2021	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог –организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
16.	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2021-04.10.2021	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»

					групп, преподаватели		наставничество»
17.	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2021-08.11.2021	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12,	«Я-гражданин Мира» «Я-молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
18.	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2021-08.11.2021	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12,8,4	«Я-гражданин Мира» «Я-молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
19.	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2021-08.11.2021	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-молодой профессионал»
20.	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.)	Обучающиеся 1 курса	13.09.2021-17.11.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
21.	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-	Обучающиеся 1 курса	13.09.2021-17.11.2021	3 площадка, учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	4,6	«Кураторство и наставничество»

	педагогического сопровождения.						
22.	«День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)», проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "История"	Обучающиеся 1-2 курсов	21.09.2021-28.09.2021	3 площадка, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
23.	«День зарождения российской государственности (862 год)», проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Обществознание»	Обучающиеся 1 курса	21.09.2021-28.09.2021	3 площадка, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Обществознание"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
24.	Классный час «Безопасность на дорогах - ответственность каждого»	Обучающиеся 1-4 курсов	21.09.2021, 22.09.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	4,6	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
25.	Конкурс тематических видеороликов «История моего региона в моей профессии: истоки, традиции, современность»	Обучающиеся 1-4 курсов	27.09.2021-02.10.2021	Публикация на официальных страницах социальных сетей лучших видеороликов	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-творческая личность» «Я-молодой профессионал»
26.	Студенческий СПО-онлайн флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА	Обучающиеся 1-4 курсов	27.09.2021-02.10.2021	Публикация на официальных страницах социальных сетей	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-молодой профессионал» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
27.	Экологические субботники по очистке территории колледжа.	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021г.	Площадка 3, прилегающая территория	Волонтеры, кураторы групп	4,6	«Я-житель Земли» «Кураторство и наставничество»
28.	Беседа «Наука в жизни и жизнь в науке», посвященная 125 -летию со дня рождения В.Л.	Обучающиеся 1-2 курсов	20.09.2021-30.09.2021	3 площадка, учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели математики, физики	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-молодой профессионал»

	Гончарова, проводится в рамках тематики занятий по учебным дисциплинам «Математика», «Физика»						
29.	Беседа инспектора ОДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся 1-4 курсов	23.09.2021	3 площадка, актовый зал	Социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Безопасная среда»
30.	Беседа инспектора ОДН «Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Обучающиеся 1-4 курсов	30.09.2021	Актовый зал	Социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
31.	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021г.	3 площадка, учебные аудитории, актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
32.	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021г.	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	9	«Я-за здоровый образ жизни»
ОКТАБРЬ							
1.	Праздничный концерт художественной самодельности профессиональных образовательных организаций «Для тех, кто из Профтех»	Обучающиеся 1 курса	01.10.2021	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	4,6,12,13,11	«Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
2.	Акция «Забота по оказанию помощи ветеранам системы профессионального образования»	Волонтеры	01.10.2021	Выездная акция	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего»

							«Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
3.	Спортивная легкоатлетическая эстафета для студентов СПО «Движение к успеху»	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2021 г.	Стадион «Строитель»	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, кураторы групп	9	«Я-за здоровый образ жизни»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2021	3 площадка, актовый зал	Социальный педагог	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
5.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2021	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ	1,2,3,5,6,7,11,12	«Безопасная среда» «Я- гражданин Мира»
6.	Концерт «День Учителя»	Обучающиеся 1-4 курсов	05.10.2021	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	4,11	«Я-творческая личность»
7.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2-4 курсов	12.10.2021	3 площадка, учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	2	«Я- молодой профессионал»
8.	Неделя Республики Башкортостан, посвящённая Суверенитету РБ	Обучающиеся 1-4 курсов	12.10.2021-16.10.2021	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
9.	К 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021-21.10.2021	3 площадка, учебные аудитории, библиотека	Председатель ПЦК, преподаватели математики	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	Обучающиеся 2-4 курсов	16.10.2021	3 площадка, учебные аудитории	Преподаватели дисциплины "Экология", "География"	2,9,10,11	«Я-житель Земли»

	энергосбережения #ВместеЯрче						
11.	Профсоюзная конференция студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	22.10.2021	1 площадка, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,8	«Я-гражданин Мира» «Я-молодой профессионал» «Я-строитель своего будущего»
12.	Урок памяти, посвященный Дню памяти политических репрессий «День политзаключённого»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.10.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
13.	Беседа инспектора ОДН «Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Обучающиеся 1-4 курсов	29.10.2021	3 площадка, актовый зал	Социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12,4,9,10	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
14.	Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курсов	26.10.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	9,10	«Безопасная среда»
15.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2-4 курсов	30.10.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
16.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	3 площадка, компьютерные классы	Педагог психолог, социальный педагог	9,10	«Безопасная среда»
НОЯБРЬ							
1.	Профсоюзная конференция студентов	Обучающиеся 1 курса	09.11.2021, 10.11.2021	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2021	3 площадка, актовый зал	Социальный педагог	4,6,12,2,3,5,6,7,11	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего»

3.	Единый урок, посвященный Дню народного единства.	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	4,6,12,2,3,5,11	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
4.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курс	10.11.2021-10.12.2021	3 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, инспектор ОДН	1,2,3,5,6,7,11,9,10	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
5.	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Уроки по оказанию первой медицинской помощи человеку пострадавшему в следствии дорожно-транспортном происшествии	Обучающиеся 1-4 курс	15.11.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог -организатор	9,10	«Безопасная среда»
6.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	9,10	«Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
7.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.11.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Библиотекари	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
8.	Декада толерантности,	Обучающиеся 1-	13.11.2021-	3 площадка,	Социальный педагог,	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин

	посвященная Международному дню слепых, Международному дню инвалидов	4 курсов	03.12.2021	актовый зал, учебные аудитории, библиотека, официальные страницы колледжа в социальных сетях	педагог-психолог, кураторы групп		Мира» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
9.	Праздничный видео-выпуск «Международный день студентов».	Студенческий актив	17.11.2021	Публикация на официальных страницах социальных сетей лучших видеороликов	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры	4,6,12, 11	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
10.	Всероссийский день правовой помощи детям	Обучающиеся 1- 2 курсов	19.11.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,9,10	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
11.	Акция «День отказа от курения»	Обучающиеся 1- 4 курсов	19.11.2021	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры	9	«Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
12.	Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»	Обучающиеся 1- 4 курсов	20.11.2021	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Преподаватели истории	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
13.	Месячник правовых знаний	Обучающиеся 1- 4 курсов	09.11.2021- 10.12.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,9,10	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
14.	Праздничный концерт «Для милых мам» ко Дню матери	Обучающиеся 1- 4 курсов	30.11.2021	Актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
15.	Тестирование, направленное на выявление	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течении месяца	3 площадка, компьютерные	Педагог психолог, социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,10	«Я- гражданин Мира»

	факторов риска по вовлечению в идеологию терроризма и экстремизма «Диагностика диспозиций насильственного экстремизма»			классы			«Безопасная среда»
ДЕКАБРЬ							
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2021-08.12.2021	3 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог	9, 10	«Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
2.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курса	01.12.2021	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	4,6,12	«Я- строитель своего будущего» «Я-за здоровый образ жизни»
3.	Информационный час «День неизвестного солдата».	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2021	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Преподаватели истории	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
4.	Акция, посвященная Международному дню инвалидов	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2021	г. Стерлитамак	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
5.	Урок доброты, посвященный Международному дню добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	07.12.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
6.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	09.12.2021	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
7.	Информационный час «День начала	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2021	Официальные страницы	Преподаватели истории	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»

	контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»			колледжа в социальных сетях			
8.	Международная акция «Тест по истории Отечества» в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!»	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2021	3 площадка, учебные аудитории	Преподаватели истории	1,5,7,8	«Я-гражданин Мира»
9.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.12.2021	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	4,6,12	«Я-строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
10.	Классный час, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией «Коррупция. Нельзя оправдать»	Обучающиеся 1-4 курсов	07.12.2021	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего»
11.	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2021	Публикация на официальных страницах социальных сетей лучших работ	Социальный педагог, руководители групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего»
12.	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
13.	Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
14.	Урок-беседа, посвященный Дню Конституции Российской Федерации,	Обучающиеся 1 курса	13.12.2021	3 площадка, учебные аудитории	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин,	1, 2, 3, 7, 8	«Я-гражданин Мира»

	проводится в рамках тематики занятий по учебной дисциплине "Обществознание"				преподаватели учебной дисциплины "Обществознание"		
15.	Виртуальная выставка «К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Библиотекари	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
16.	Встреча с инспектором ОДН «Уголовная ответственность за оборот, потребление и пропаганду курительных смесей, распространение наркотических средств и психотропных веществ»	Обучающиеся 1 курса	13.12.2021	3 площадка, актовый зал	Социальный педагог, инспектор ОДН	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Безопасная среда»
17.	Публикация профилактических материалов «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников и зимних каникул»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Специалист по охране труда	1,2,3,5,6,7,11,12, 9,10	«Я-гражданин Мира» «Безопасная среда»
18.	Публикация профилактических материалов «Памятка для обучающихся по правилам безопасности в период зимних каникул по основным видам возможных угроз жизнедеятельности»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Специалист по охране труда	9,10	«Безопасная среда»
19.	Комплекс мероприятий «Здравствуй, новый год!»	Обучающиеся 1-4 курсов	22.12.2021-25.12.2021	3 площадка, актовый зал	Руководители групп, студенческий совет	4,6,12	«Я-строитель своего будущего»
ЯНВАРЬ							
1.	Участие в городских, республиканских мероприятиях, посвященных	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Открытые площадки региональных органов власти,	Председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-творческая личность»

	распространению цифровой грамотности, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др.			ведущих организаций - работодателей	информатики, кураторы групп		«Я- строитель своего будущего» «Я- молодой профессионал»
2.	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.01.2022-21.02.2022	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
3.	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.01.2022-28.02.2022	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
4.	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.01.2022-28.02.2022	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
5.	Участие во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.08.2021-25.04.2022	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом, методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
6.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	13.01.2022	3 площадка, актовый зал	Социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и

							наставничество»
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	18.01.2022	3 площадка, актовый зал	Преподаватели информатики	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
8.	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся 4 курса	20.01.2022	3 площадка, актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Отдел профориентационной работы	4,12, 6, 13,14,15,16,17,18,19,20,21	«Я-молодой профессионал» «Я-строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
9.	Информационный час «Международный день памяти жертв Холокоста».	Обучающиеся 1-4 курсов	24.01.2022	Публикация в СМИ	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
10.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2022	3 площадка, актовый зал	Социальный педагог	9, 11, 12	«Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
11.	Классный час «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.01.2022	3 площадка, учебные аудитории	Руководители групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
12.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.01-31.01.2022 24.01.2022 31.01.2022	3 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели ПЦК специальности 09.02.07 Программирование в компьютерных системах, преподаватели	9	«Я-за здоровый образ жизни»

					информатики		
ФЕВРАЛЬ							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2022	3 площадка, актовый зал	Социальный педагог	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
2.	Научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки «Творчество. Образование. Профессия»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2022	3 площадка, учебные аудитории	Заведующий методическим кабинетом, методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	2,3,7,9,11,12,4,6	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
3.	Тренинги делового общения	Обучающиеся 4 курса	14.02.2022-19.02.2022	3 площадка, учебные аудитории	Председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог	2,3,7,9,11,12,4,6	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
4.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2022-23.02.2022	3 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека, спортивный зал	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
5.	Классный час "Афганистан- наша память и боль..."	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2022	3 площадка, учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
6.	Месячник военно-политической пропаганды «Призывник»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2022-28.02.2022	3 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека, спортивный зал	Педагог-организатор, кураторы групп,	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
7.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
8.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих	Обучающиеся 2-3 курс	07.02.2022	3 площадка, актовый зал	Социальный педагог	9,4,6,10	«Я-за здоровый образ жизни» «Кураторство и наставничество»

	напитков и энергетиков»»						«Безопасная среда»
9.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог, руководители физического воспитания	4,11	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
10.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2022	3 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	9	«Я-за здоровый образ жизни» «Я- строитель своего будущего»
11.	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-4 курса	22.02.2022	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
12.	Занимательная игра «Слово-дело великое», посвященная Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2022	3 площадка, библиотека	Библиотекарь	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
МАРТ							
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2022	3 площадка, учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ, БЖД	9,10	«Безопасная среда»
2.	Комплекс мероприятий,	Обучающиеся 1-	01.03.2022-	3 площадка,	Заместитель	9	«Я- строитель своего

	посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	4 курсов	05.03.2022	учебные аудитории	директора по ВР, педагог – организатор, кураторы групп		будущего» «Я-творческая личность» «Я-за здоровый образ жизни»
3.	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Здравствуй, масленица!"	Обучающиеся 1- 4 курсов	03.03.2022	3 площадка, актовый зал, спортивная площадка, библиотека	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп, руководитель физвоспитания, библиотекарь	2,5,8,9,4,11	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
4.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 1- 4 курсов	01.03.2022 – 07.03.2022	3 площадка, актовый зал, спортзал, библиотека	Педагог – организатор, руководитель физвоспитания, кураторы групп, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь	4,6,12,10	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Я-за здоровый образ жизни» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
5.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Обучающиеся 1- 4 курсов	07.03.2022	3 площадка, актовый зал, общежитие, библиотека	Педагог – организатор, кураторы групп, воспитатели	5,6,7,8,11,12,4	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
6.	Классный час «Что ждет молодого специалиста на предприятии?» (С участием выпускников)	Обучающиеся 1- 4 курсов	09.03.2022	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	7,8,4,6	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
7.	Классный час "Остановить туберкулёз!"	Обучающиеся 1- 4 курсов	15.03.2022	Учебные аудитории	Кураторы групп	9,10,29	«Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
8.	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество	Обучающиеся 1- 4 курсов	17.03.2022	Учебные аудитории	Педагог – организатор, кураторы групп, педагог-организатор	4,6	«Кураторство и наставничество»

	за безопасность на дорогах»				ОБЖ, библиотекарь		
9.	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа.	Обучающиеся 1-4 курсов	18.03.2022	Актальный зал, учебные аудитории	Кураторы групп, библиотекарь	1,2,5,6,7,8	«Я-гражданин Мира»
10.	Классный час «Суд над белой вороной» (профилактика буллинга)	Обучающиеся 1-4 курсов	22.03.2022	3 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	4,6,9,10	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
11.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся 4 курса	25.03.2022	3 площадка, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы групп	4,6,7,8,12	«Я-молодой профессионал» «Я-строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
12.	Классный час «Огонь ошибок не прощает!»	Обучающиеся 1-4 курсов	29.03.2022	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	4,6,9,10	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
АПРЕЛЬ							
1.	Конкурс шаржей	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2022	3 площадка, фойе	Педагог-организатор, руководители групп	4,6,12	«Я-строитель своего будущего»
2.	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2022-08.04.2022	г. Стерлитамак	Руководитель физического воспитания	4,6,12,5,10,11	«Я-строитель своего будущего» «Я-житель Земли» «Кураторство и наставничество»
3.	Спортивно-оздоровительный праздник «День здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	07.04.2022	3 площадка, спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	9,4,6,12	«Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Я-за здоровый образ жизни»
4.	Интерактивная игра «И он сказал: Поехали...»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.04.2022	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
5.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской	Обучающиеся 1-	18.04.2022-	г. Стерлитамак	Социальный педагог,	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин Мира»

	акции «Неделя добра»	4 курсов	25.04.2022		кураторы групп		«Я- строитель своего будущего»
6.	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-4 курсов	19.04.2022	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
7.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся 4 курса	22.04.2022	3 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	7,8	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
8.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2022	3 площадка, актовый зал	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	4,6	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
9.	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.04.2022	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
10.	Международная дата памяти о чернойбыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2022	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ, БЖД	5,10,11	«Безопасная среда» «Я-житель Земли»
11.	Классный час «Воспитаю волю к жизни, управляю своей судьбой» (профилактика суицида)	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2022	3 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	4,6	«Кураторство и наставничество»
12.	Встреча с инспектором ОДН «Уголовная ответственность за оборот, потребление и пропаганду курительных смесей, распространение наркотических средств и психотропных веществ»	Обучающиеся 1-4 курсов	27.04.2022	3 площадка, актовый зал	Кураторы групп	4,6	«Кураторство и наставничество»

МАЙ

1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.2022	г. Стерлитамак	Заместитель директора по ВР	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
2.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-4 курсов	03-09.05.2022	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
3.	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-4 курсов	05.05.2022	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
4.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-4 курсов	17.05.2022	3 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог	9,10	«Безопасная среда»
5.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	11-19.05.2022	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
6.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2022	3 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
7.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	3 площадка, учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
8.	Классный час «Государство	Обучающиеся 1-	24.05.2022	3 площадка,	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин

	и человек: конфликт интересов»	4 курсов		учебные аудитории			Мира» «Кураторство и наставничество»
9.	Классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.05.2022	3 площадка, учебные аудитории	Председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	7,8,4,6	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
10.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Смени сигарету на конфету».	Обучающиеся 1-4 курсов	31.05.2022	3 площадка	Педагог-организатор	4,6,12,9,10	«Я- строитель своего будущего» «Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
ИЮНЬ							
1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	г. Sterлитамак	Педагог-организатор	4,6,12,9,10	«Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	3 площадка,, спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
3.	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-4 курсов	03.06.2022	г. Sterлитамак	Педагог-организатор	4,6,12,9,10	«Я- строитель своего будущего» «Безопасная среда»
4.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-4 курсов	1-5.06.2022	3 площадка прилегающие территории	Руководитель физического воспитания	4,6,12,5,10,11	«Я- строитель своего будущего» «Я-житель Земли»
5.	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2022	3 площадка, библиотека	Библиотекарь	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»

6.	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2022	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
7.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-4 курсов	22.06.2022	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
8.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	27.06.2022	г. Стерлитамак	Заместитель директора по ВР	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
9.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2022	3 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	7,8	«Я-молодой профессионал» «Я-творческая личность»